**Onderzoek naar innovatief gedrag van leerkrachten in het basis- en voortgezet onderwijs in De Liemers.**

***Achtergrond***

Het onderwijs in Nederland is continu in ontwikkeling, waarbij geplande en ongeplande innovaties elkaar frequent opvolgen. Dit dynamische karakter van het onderwijs maakt dat leerkrachten eigenlijk nooit uitgeleerd zijn en continu nieuwe kennis en vaardigheden ontwikkelen. Veel innovaties zijn de afgelopen jaren lineair en hiërarchisch georganiseerd geweest waarbij leerkrachten zich soms weinig betrokken voelden. In een ideale innovatieve onderwijssituatie zien leerkrachten(teams) zelf hiaten dan wel kansen in het onderwijs en zoeken zij zelf, in ‘sprongsgewijze ontwikkeltrajecten’ en ‘bottom-up’ naar oplossingen. Met andere woorden, in een ideale situatie is er sprake van (collectief) innovatief gedrag bij leerkrachten in zowel basis- als voortgezet onderwijs. Na de herfstvakantie wordt in de Liemers in het kader van Het Liemers Lijstje een onderzoek gestart om netwerken in de samenwerking tussen primair- en voortgezet onderwijs en netwerken binnen Sterk Techniek Onderwijs (STO) in beeld te brengen. Hierbij wordt ook het innovatief gedrag van leerkrachten binnen deze netwerken in kaart gebracht.

***Het onderzoek***

Om innovatief gedrag in primair (PO)- en voortgezet onderwijs (VO) zichtbaar te maken, wordt gekeken waar en op welke wijze innovatief gedrag bij leerkrachten zichtbaar is in diverse innovaties rond PO - VO en STO. Het onderzoek wordt uitgevoerd in nauwe samenwerking met de Open Universiteit (OU). Door participatie van de OU wordt een gedegen wetenschappelijke basis (betrouwbaarheid en validiteit) onder het onderzoek gelegd.

Om leerkrachten optimaal te motiveren voor het onderzoek worden gedurende drie weken filmpjes gestuurd naar alle betrokken leerkrachten en hun leidinggevenden met uitleg over innovatief gedrag in samenhang met dit onderzoek. Bij het derde filmpje ontvangt iedereen ook een link naar de vragenlijst.

***Het tijdpad***

* 18 oktober eerste filmpje over innovatief gedrag
* 8 november laatste filmpje met vragenlijst
* 3 december bedankje van Sint en een herinnering
* 10 december vragenlijst dicht

***Wat levert het op voor de school?***

* Scholen in De Liemers krijgen zicht op de mate van innovatief gedrag van leerkrachten in de innovaties op de drempel tussen PO en VO en binnen Sterk Techniek Onderwijs. Daarnaast wordt duidelijk welke factoren het innovatieve gedrag beïnvloeden. Hierbij gaat het om:
	+ Intrinsieke motivatie van leerkrachten voor innovaties**,**
	+ Houding en zelfvertrouwen van leerkrachten
	+ De mate van gespreid leiderschap
	+ Sociale relaties (netwerken en sociaal kapitaal)

***Het vervolg***

In het eerste kwartaal van 2022 worden eerste resultaten met zoveel mogelijk betrokkenen besproken en wordt verder nagedacht hoe netwerken rond PO-VO en STO mogelijk uitgebreid kunnen worden en hoe innovatieve kracht van leerkrachten zo optimaal mogelijk ingezet kan worden. Over twee jaar wordt het onderzoek herhaald met als doel zicht te krijgen over de ontwikkeling van netwerken en innovatief gedrag in De Liemers op langere termijn.